



# ENTWICKLUNG EINER ONBOARDING-TOOLBOX FÜR DEN BEGLEITETEN STUDIENEINSTIEG IM FERNSTUDIUM INFORMATIK

E-LEARNING-TAGE RLP | 24.05.2022 | ROMY THOMM | HOCHSCHULE TRIER

## WAS? WARUM? WOZU?



*(1) Welche Inhalte  
wurden entwickelt?*



*(2) Was waren Beweg-  
gründe/Motive?*



*(3) Welche Ziele werden/  
wurden angestrebt?*



*(4) Ausblick –  
wie geht's weiter?*

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (A) EVENTS

- Kick-Off
- Einführungswoche
- Experten\*innen-Runden
- Workshops / Webinare

### (B) WERKZEUGE

- StarterKit
- Begleitkurs „Online-Campus“
- Persönliche Beratung & Betreuung
- virtuelle Erfolgsteams

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

digital zugänglich – strukturiert aufbereitet – interaktiv verwendbar



### (A) EVENTS

- Kick-Off

gemeinsamer digitaler Start  
vor Beginn der Selbststudien-  
phase



## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (A) EVENTS

- Einführungswoche

modulübergreifende Online-Impulse  
(Live-Veranstaltung oder Video)

#### Themen:

- Anmeldung und Nutzung der Lernplattform
- Vorstellung der Begleitwerkzeuge
- Module und Einsendeaufgaben
- Austausch und Arbeiten in Erfolgsteams



## INHALTLICHE BESTANDTEILE

digital zugänglich – strukturiert aufbereitet – interaktiv verwendbar



### (A) EVENTS

- Experten\*innen-Runden

interaktiver Austausch mit  
Experten\*innen aus den Modulen

Vorstellung eingesetzter  
Lehr- und Lernmethoden

Beantwortung von Fragen

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (A) EVENTS

- Workshops / Webinare

semesterbegleitende  
Online-Veranstaltungen

#### Themen:

- Selbstmotivation
- Lernstrategien
- Zeit- und Selbstmanagement
- wissenschaftliches Arbeiten
- Gelassen in Prüfungen

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



Gemeinsames Willkommens-  
päckchen von zfh und Hochschule

- persönliches Anschreiben
- Informationen zum Start
- Nutzerkennung

## (B) WERKZEUGE

- StarterKit





## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (B) WERKZEUGE

Onlinekurs auf der Lernplattform

#### Themen:

- Studium im Verbund
- Studienplanung und -organisation
- (Lern-)Methoden
- SoftSkills
- Erfolgsteam-Börse

- Begleitkurs „Online-Campus“

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (B) WERKZEUGE

persönlicher Kontakt, um  
offene Fragen und Anliegen  
vor Studienbeginn zu klären

- Persönliche Beratung & Betreuung

## INHALTLICHE BESTANDTEILE

**digital** zugänglich – **strukturiert** aufbereitet – **interaktiv** verwendbar



### (B) WERKZEUGE

soziale Interaktion von Beginn an

Kommunikationsanlässe

Vernetzungsmöglichkeiten

- virtuelle Erfolgsteams

## BEWEGGRÜNDE / MOTIVE



- Neugestaltung des Studieneinstiegs ins Fernstudium Informatik
- **System Fernstudium:**  
räumliche & zeitliche Flexibilität vs. persönlicher Kontakt
- **Orientierung:** digital, strukturiert, interaktiv
- Förderung **eigenverantwortlicher Studienorganisation und -planung:**  
Kommunikationswege, Abläufe
- Unterstützung bei sozialer Interaktion





## ZIELSETZUNGEN

- **Information:** Erhöhung des Informationsgrades zu inhaltlichen und organisatorischen Abläufen (Studienfach, Studienorganisation)
- **Simulation:** Vermittlung eines realistischen Eindrucks von Anforderungen eines Studiums und des Studienfachs
- **Reflexion:** Anregung zur Selbsteinschätzung bzgl. individueller Studienziele sowie studienbezogener Kompetenzen







## AUSBLICK

- semesterweise Überarbeitung der inhaltlichen Bestandteile
- Berücksichtigung von Kritik und Anregungen aus Evaluation
- Fokus Studienanfänger: Orientierung, Einstieg, Kennenlernen



- Fokus Studieninteressierte: Information, Simulation